

Selbstverständnis Hochschuldidaktik

Die Lehre an der Hochschule Kaiserslautern ermöglicht es den Studierenden durch das abgestimmte Zusammenspiel von Fachkompetenz, Methodenkompetenz und personaler Kompetenz ihre Persönlichkeit weiter zu entwickeln, um ihrer Verantwortung in Beruf und Gesellschaft gerecht werden zu können auch im Sinne des lebenslangen Lernens. ([aus dem Leitbild Lehre der HSKL](#))

Mit dem Ziel, Lehrende und alle an der Lehre beteiligten Akteure in ihrem Lehrhandeln hochschuldidaktisch zu professionalisieren und letztendlich ein Lehre zu gestalten, die den Studierenden diese Entwicklung ermöglicht, werden verschiedene hochschuldidaktische Maßnahmen angeboten.

Die Stabsstelle „Qualität in Studium und Lehre“ ist für den Arbeitsbereich Hochschuldidaktik zuständig. Zu den Aufgaben der Stabsstelle gehört die Weiterentwicklung der Lehre (z.B. Gestaltung von Handreichungen zu neuen Prüfungsformen, Lernzielbeschreibungen, Befragungen zur Lehrqualität) sowie die Durchführung von hochschuldidaktischen Beratungen und Weiterbildungen, die auf die Bedarfe der eigenen Lehrenden zugeschnitten sind.

